

## **Các ngày trong tuần lễ**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt được các yêu cầu sau:

- Biết tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần.
- Biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.
- Phát triển các năng lực toán học.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi
- HS chuẩn bị vài tờ lịch bóc, có tờ lịch hôm nay.
- GV chuẩn bị một quyển lịch bóc hằng ngày.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>A. Hoạt động khởi động (4')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS quan sát quyển lịch, tờ lịch, thảo luận theo nhóm bàn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức (15')</b></p> <p><b>1. Nhận biết ngày trong tuần lễ, tuần lễ có 7 ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS chia sẻ theo cặp: ‘Kể tên các ngày trong tuần lễ’</li> <li>? Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chốt thông tin: một tuần có 7 ngày đó là thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.</li> </ul> <p><b>2. Tìm hiểu tờ lịch, cách xem lịch</b></p> <p>a, GV đưa quyển lịch bóc hàng ngày yêu cầu HS quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vào tờ lịch hôm nay ? Hôm nay là thứ mấy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát quyển lịch hàng ngày theo nhóm, chia sẻ hiểu biết về quyển lịch, tờ lịch. Đọc các thông tin ghi trong tờ lịch và thảo luận về những thông tin đó</li> <li>- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhóm khác nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ theo cặp, đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Một tuần lễ có 7 ngày: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát quyển lịch bóc</li> <li>- HS trả lời (Hôm nay là thứ hai).</li> </ul>

<p>- GV gọi vài HS nhắc lại. GV chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay, giúp HS nhận biết được tên gọi của ngày trong tuần lễ ghi trên tờ lịch.</p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát phía trên cùng tờ lịch (ghi tháng) Ví dụ “tháng tư”.</p> <p>- GV chỉ vào toàn bộ tờ lịch hỏi: thứ, ngày, tháng.</p> <p>b, Thực hành xem lịch</p> <p>- GV yêu cầu HS dùng tờ lịch đã chuẩn bị ở nhà, thực hành đọc các thông tin trên tờ lịch.</p> <p><b>C. Hoạt động thực hành, luyện tập (10')</b></p> <p><b>Bài 1/T148:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp</p> <p>a, Kể tên các ngày trong tuần lễ.</p> <p>b, Hôm nay là thứ năm, Hỏi: Ngày mai là thứ mấy? Hôm qua là thứ mấy?</p> <p>- GV gọi một vài nhóm trình bày.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi.</p> <p><b>Bài 2/T149:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp</p> <p>a, Em đi học vào những ngày thứ mấy?</p> <p>b, Em được nghỉ học những ngày nào?</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi.</p> <p><b>Bài 3/T149:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS quan sát tờ lịch, đặt câu hỏi và trả lời theo cặp</p> <p>- GV đặt câu hỏi liên hệ với các sự kiện liên quan đến các ngày trong tờ lịch trên.</p>	<p>- Vài HS nhắc lại. HS chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay, đọc số chỉ ngày trên tờ lịch, chẳng hạn chỉ vào số 12 trên tờ lịch và nói: “Hôm nay là ngày...”</p> <p>- HS chỉ vào “tháng tư” và đọc “tháng tư”.</p> <p>- HS chỉ vào tờ lịch nói: Hôm nay là thứ hai ngày 12 tháng tư”.</p> <p>- HS đọc thông tin trên tờ lịch cho bạn nghe. Ví dụ: Thứ năm, ngày 15 tháng tư.</p> <p>- HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp đôi.</p> <p>a, Các ngày có trong tuần lễ là thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy, chủ nhật.</p> <p>- Hôm nay là thứ năm ngày mai là thứ sáu, hôm qua là thứ tư.</p> <p>- Một vài nhóm chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đặt câu hỏi và trả lời theo cặp đôi.</p> <p>a, Em đi học vào những ngày thứ hai, ba, tư, năm, sáu.</p> <p>- Em được nghỉ học thứ bảy và chủ nhật.</p> <p>- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Nhóm khác nhận xét.</p> <p>- HS quan sát tờ lịch và đặt câu hỏi và trả lời theo cặp.</p> <p>+ Ngày 26 tháng 3 là thứ sáu.</p> <p>+ Ngày 1 tháng 6 là thứ ba.</p> <p>+ Ngày 19 tháng 8 là thứ năm.</p> <p>+ Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>D. Hoạt động vận dụng (5')</b></p> <p><b>Bài 4/T149:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS xem tranh, đọc tình huống trong bức tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi.</li> <li>- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi liên quan đến các tình huống trong tranh.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>E. Củng cố, dặn dò (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?</li> <li>- GV nhận xét tiết học, dặn dò.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận trả lời câu hỏi.</li> </ul> <p>Hôm nay là thứ bảy ngày 15 tháng năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đặt câu hỏi theo suy nghĩ của mình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
---	---

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....